

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY 6

1.1 Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

● stopień celujący - uczeń:

- wykorzystuje wiedzę przewidzianą dla klasy 6 oraz wiedzę wykraczającą poza podstawę programową,
- wykonuje zadania samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym,
- rozwiązuje problemy omawiane na lekcji, proponuje nietypowe rozwiązania,
- dociera do różnych źródeł informacji, potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- uczestniczy w konkursach historycznych lub interdyscyplinarnych,
- jest systematyczny, obowiązkowy.

● stopień bardzo dobry - uczeń:

- wykorzystuje, poprawnie pod względem merytorycznym, wiedzę przewidzianą dla klasy 6,
- wyjaśnia terminy i zagadnienia w sytuacjach nietypowych,
- porównuje,
- formułuje wnioski, oceny,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi uporządkować zebrany materiał i go zaprezentować,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- aktywnie pracuje w grupie, jest pomysłodawcą.

● stopień dobry - uczeń:

- wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane w klasie 6 w stopniu zadowalającym,
- wyjaśnia terminy i zagadnienia w sytuacjach typowych,
- wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych,
- przedstawia dokonania słynnych postaci,
- formułuje wnioski, oceny,
- posługuje się różnymi źródłami informacji, korzystając ze wskazówek nauczyciela,
- jest systematyczny,
- chętnie pracuje w grupie, wykonując powierzone mu zadania.

● stopień dostateczny - uczeń:

- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- posługuje się podstawowymi terminami i wyjaśnia ważne zagadnienia,
- wyjaśnia proste związki przyczynowo-skutkowe,
- formułuje proste wnioski, oceny,
- posługuje się podstawowymi źródłami informacji,
- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- pracuje w grupie, wykonując powierzone mu zadania.

● stopień dopuszczający - uczeń:

- posiada braki wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- posługuje się najważniejszymi terminami i wyjaśnia najistotniejsze zagadnienia omówione na lekcjach,
- przedstawia podstawowe przyczyny i skutki wydarzeń,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się podstawowymi źródłami informacji, korzystając ze wskazówek nauczyciela,
- pracuje w grupie, wykonując proste zadania.

● stopień niedostateczny - uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, umiejętności, braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie uzupełnia braków i nie poprawia ocen mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela.

1.2 Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- praca klasowa, sprawdzian (formy obejmujące materiał większy niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówka, odpowiedź ustna obejmująca trzy ostatnie lekcje (bez konieczności zapowiadania);
- praca pisemna (np. referat), projekt, praca na lekcji, aktywność;
- inne wskazane w Statucie .

1.3. Szczegółowe warunki oceniania i uzyskania oceny semestralnej i końcoworocznej wyższej niż przewidywana zapisane są w Statucie (Dział VIII Wewnętrzny szkolne zasady oceniania). Statut do pobrania na stronie szkoły w zakładce Dokumenty.