

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY 8

1.1 Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

• stopień celujący - uczeń:

- samodzielnie i poprawnie pod względem merytorycznym wykorzystuje wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej i wymaganiach wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania dla klasy 8,
- wykonuje zadania samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym,
- rozwiązuje problemy omawiane na lekcji, proponuje nietypowe rozwiązania,
- dociera do różnych źródeł informacji, potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

• stopień bardzo dobry - uczeń:

- wykorzystuje, poprawnie pod względem merytorycznym, wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej i wymaganiach wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania dla klasy 8,
- poprawnie posługuje się wiedzą historyczną w sytuacjach typowych oraz nietypowych,
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe, wskazuje skutki zjawisk historycznych dla przyszłości,
- porównuje, formułuje wnioski i oceny,
- potrafi dobrze argumentować wypowiedzi,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, samodzielnie wyszukuje informacje,
- potrafi uporządkować zebrany materiał i go zaprezentować,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- aktywnie pracuje w grupie, jest pomysłodawcą.

• stopień dobry - uczeń:

- wykorzystuje wiadomości i umiejętności przewidziane w klasie 8, zapisane w podstawie programowej i wymaganiach wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania,
- wykorzystuje wiedzę historyczną w sytuacjach typowych,
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe,
- charakteryzuje fakty historyczne,
- porównuje, formułuje wnioski, ocenia, uzasadnia zdanie,
- posługuje się różnymi źródłami informacji, korzystając ze wskazówek nauczyciela,
- pracuje w grupie, wykonując powierzone mu zadania,
- jest systematyczny.

• stopień dostateczny - uczeń:

- zna pojęcia, fakty, daty, postaci historyczne, pozwalające na zrozumienie zagadnień omawianych na lekcjach,
- wskazuje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami,
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- formułuje proste oceny,
- posługuje się podstawowymi źródłami informacji,
- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- pracuje w grupie, wykonując powierzone mu zadania o średnim stopniu trudności.

• stopień dopuszczający - uczeń:

- posiada braki wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- posługuje się ważnymi pojęciami historycznymi,
- wskazuje ważne postaci z dziejów Polski i historii powszechnej,
- charakteryzuje ważne fakty historyczne,
- wskazuje podstawowe przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- formułuje proste wnioski,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się podstawowymi źródłami informacji, korzystając ze wskazówek nauczyciela,
- pracuje w grupie przy pomocy kolegów.

• stopień niedostateczny - uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, umiejętności, braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie uzupełnia braków i nie poprawia ocen mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela.

1.2 Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- praca klasowa, sprawdzian (formy obejmujące materiał większy niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem), kartkówka, odpowiedź ustna obejmująca trzy ostatnie lekcje (bez konieczności zapowiadania);
- praca pisemna (np. referat), projekt, praca na lekcji, aktywność;
- inne wskazane w Statucie.

1.3 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii wskazany został w Statucie

Po złożeniu przez ucznia lub rodzica pisemnego wniosku o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel określa:

- a) wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować, aby otrzymać wyższą ocenę,
- b) terminy i sposób, w jaki rozpozna poziom opanowania wskazanych zagadnień.