

*“Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości.”*

F. Roosevelt

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ludomach

rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).*
- *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 795).*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.*
- *„Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.*
- *Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ludomach.*

WSTĘP:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Ludomach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły jest **wychowanie** rozumiane, jako **wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości** w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki

problemów dzieci i młodzieży. **Profilaktykę** należy rozumieć jako **interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznych,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora ,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- koncepcji pracy szkoły, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców,
- analizy dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, analiza frekwencji, analiza pracy wychowawczej klas, ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno -pedagogicznej, analizy uwag, kart obserwacji, notatek z rozmów dyrektora, pedagoga i psychologa z rodzicami i uczniami)
- wyników egzaminów po ósmej klasie osiągniętych w roku szkolnym 2024/25
- kierunków polityki oświatowej państwa.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ludomach tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, ponadto określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

I. MISJA SZKOŁY:

Uczniowie naszej szkoły będą zdobywać wiedzę, a także umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia się i rozwoju. Nasi uczniowie świadomi zagrożeń płynących z uzależnienia, będą wolni od nałogów. Będą umieli skutecznie radzić sobie w sytuacjach stresowych, właściwie wyrażać i kontrolować emocje. Młodzież wyposażona zostanie w umiejętności społeczne, właściwy, społecznie akceptowany stosunek do siebie, swoich rówieśników, osób dorosłych i pokrzywdzonych przez los.

Jesteśmy po to, aby:

- nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności,
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny,
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące,
- dopingować do różnorodnych i twórczych inicjatyw,
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki,
- wychowywać do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno,
- kształtować właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- wprowadzać w cywilizacyjne dziedzictwo Europy, polską kulturę i patriotyzm,
- wzmacniać pozytywny klimat szkoły i poczucie bezpieczeństwa,
- wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
- wzmacniać edukację ekologiczną i rozwijać postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- wspierać edukację informatyczną i medialną, w szczególności kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- wspierać w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,
- wspomagać wychowawczą rolę rodziny,
- uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań,
- rozwijać więzi interpersonalne i umiejętność pracy w zespole,
- wpajać zasady tolerancji i równości,
- wzmacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu,
- kształtować umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka.

II. REALIZATORZY I ADRESACI PROGRAMU:

Realizatorami Programu Profilaktyczno-Wychowawczego są: Dyrektor, wszyscy nauczyciele, nauczyciele specjaliści, pielęgniarka, pracownicy niepedagogiczni szkoły, rodzice oraz uczniowie.

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania szkoleń dla nauczycieli;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- monitoruje współpracę pedagoga i pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami i innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów.
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie

i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,

- uchwała Program Profilaktyczno-Wychowawczy szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Rodzice:

- współtworzą, znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły;
- uzyskują rzetelną informację na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów lub ewentualnych trudności w nauce;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i dbają o jego bezpieczeństwo;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dziecko;
- wspierają wychowawców, nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach;

- uczestniczą w organizowanych dla nich pogadankach, wykładach i warsztatach szkoleniowych;
- Rada Rodziców – opiniuje Program Profilaktyczno-Wychowawczy szkoły

Nauczyciele:

- współtworzą i realizują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
- dbają i troszczą się o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- rozpoznają możliwości psychofizyczne oraz indywidualne potrzeb rozwojowe ucznia,
- inspirują uczniów do twórczych działań, poszukiwań i samodzielności;
- kształtują wychowanie patriotyczne uczniów, dbają o kształtowanie właściwych postaw moralnych, patriotycznych, społecznych i prozdrowotnych;
- udzielają informacji rodzicom/ opiekunom uczniów, wychowawcy klasy i dyrektorowi szkoły o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów;
- reagują na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;
- respektują prawa ucznia;
- reagują na przejawy depresji, agresji, uzależnienia, w tym uzależnienia od technologii cyfrowych;
- udzielają uczniom wsparcia i pomocy w pokonywaniu niepowodzeń szkolnych będących skutkiem długotrwałej izolacji społecznej;
- wspierają uczniów - cudzoziemców - w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi.

Wychowawca klasy:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- realizuje i współtworzy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oraz szczegółowe

- zadania wychowawcy określone w zakresie obowiązków nauczyciela – wychowawcy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - poznaje ucznia, jego potrzeby i możliwości;
 - wdraża uczniów do pracy nad własnym rozwojem;
 - pomaga w tworzeniu systemu wartości i kształtowaniu postaw;
 - prowadzi działania, których celem jest budowanie satysfakcjonujących relacji w klasie poprzez adaptację, integrację, przydział zadań w klasie, określają prawa i obowiązki w klasie;
 - pomaga planować przyszłą ścieżkę kariery zawodowej przy współpracy z doradcą zawodowym;
 - opracowuje plan wychowawczy z uwzględnieniem zainteresowań i propozycji uczniów i rodziców ;
 - aktywizuje zespół klasowy do udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska;
 - promuje osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
 - współpracuje z dyrektorem szkoły, pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym, rodzicami, instytucjami pracującymi na rzecz rozwoju, bezpieczeństwa dziecka;
 - współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie;
 - organizuje i prowadzi spotkania z rodzicami oraz organizuje pedagogizację rodziców;

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów w ścisłej współpracy z wychowawcami klas;
- rozpoznaje sposób spędzania wolnego czasu przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- diagnozuje sytuację wychowawczą w oddziałach przedszkolnych i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- wspiera wychowawców klas w prowadzeniu godzin wychowawczych;

- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu trudności szkolnych i wychowawczych;

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w rekomendowaniu działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły;
- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami;
- współpracuje, w razie potrzeby, z innymi podmiotami.

Psycholog:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące uczniów;
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wspiera wychowawców klas oraz zespoły wychowawcze i inne zespoły zadaniowe;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;

III. MODEL ABSOLWENTA ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO

Uczeń kończący szkołę jest: pracowity, rzetelny, tolerancyjny, samodzielny, koleżeński, odważny, wrażliwy na potrzeby innych ludzi, ciekawy świata.

Ma świadomość:

- poszanowania wspólnego dobra;
- bycia częścią większej grupy i społeczności;
- odpowiedzialności za siebie i za innych,
- konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony zdrowia

Potrafi:

- współtworzyć życie społeczne grupy do której należy,
- rozpoznać wartości,
- poprawnie wyrażać swoje emocje,
- postrzegać otaczający świat,
- korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne
- komunikować się z innymi,
- szanować i reagować na potrzeby innych,
- nieść pomoc innym

Dostrzega:

- niebezpieczeństwo płynące z nieprzemyślanych wyborów,
- potrzeby innych ludzi.

Absolwent jest przygotowany do odpowiedzialnego kształtowania własnego życia i prawidłowych wyborów życiowych.

Model absolwenta Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ludomach wskazuje na wychowanie ku wartościom poprzez stosowanie w codziennej pracy wspólnie określonych zasad wychowawczych i dydaktycznych. Zgodnie realizowane przez całą społeczność szkolną skutkują m.in. dobrymi wynikami w nauce, znajomością historii i kultury własnego narodu i regionu oraz tradycji szkoły, rozwijaniem postaw społecznych skierowanych na poszanowanie drugiego człowieka, rozwijaniem własnych zainteresowań, dążeniem do prawdy i brania odpowiedzialności za swoje działania.

IV. CELE WYCHOWAWCZE

- promocja zdrowia oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie

- zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej wychowanków, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
 - ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
 - kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów,
 - zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,
 - budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości, szacunku i tolerancji
 - wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i umiejętności uczenia się.

VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Stwarzanie okazji do rozpoznawania przez uczniów własnych uzdolnień	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursów, opiekunowie kół zainteresowań, przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień zgodnie z kalendarium szkoły
Rozwijanie twórczego myślenia i aktywności twórczej	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Udzielanie uczniom wskazówek do pracy samokształceniowej.		zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
Korzystanie z dóbr kultury	Organizacja warsztatów, konkursów, wyjscia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miejscowości i gminy.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok

Rozwijanie motywacji uczniów do pracy, nauki i aktywności na rzecz szkoły	Organizacja warsztatów zewnętrznych o tej tematyce.	wychowawcy, nauczyciele pedagog/doradca zawodowy	wg harmonogramu
	Lekcje wychowawcze poświęcone budowaniu motywacji.	pedagog, psycholog	zgodnie z terminami zaplanowanych zajęć
Kształtowanie umiejętności organizacji pracy własnej, sposobów i metod efektywnego uczenia się	Spotkanie poświęcone tej tematyce ze specjalistami z PPP	pedagog, psycholog, wychowawcy	I semestr
	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zwiększające umiejętności uczenia się, zarządzania czasem, radzenia sobie ze stresem	pedagog, psycholog	cały rok
	Wspieranie uczniów w określeniu ich własnej strategii uczenia się oraz organizacji procesu uczenia. Stosowanie w ocenie elementów oceniania kształtującego.	pedagog, psycholog, wychowawcy	zgodnie z potrzebami
Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji oraz bezpiecznego poruszania się w Internecie	Doskonalenie umiejętności korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnej.	pedagog, psycholog, wychowawcy, doradca zawodowy	zgodnie z potrzebami
	Kreowanie krytycznej i refleksyjnej postawy w stosunku do dostępnych informacji oraz odpowiedzialnego wykorzystywania mediów interaktywnych; weryfikacji źródeł i rozpoznawania fake newsów.	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z potrzebami
	Warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych, wpływu nadmiernego korzystania z technologii na zdrowie. Upowszechnianie przeznaczonych dla		cały rok/zgodnie z potrzebami

Wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, korzystanie z zasobów ZPE	uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów;		luty 2026
	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 2026	pedagog	cały rok
	Monitorowanie zjawisk związanych z cyberprzemocą wśród uczniów.	pedagog/psycholog wychowawcy	cały rok
Kształtowanie analitycznego myślenia poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	Lekcje aktywnymi metodami z wykorzystaniem multimediiów, aplikacji itp.	wszyscy nauczyciele	
	Realizacja programu "Laboratoria Przyszłości"; wykorzystanie pomocy i narzędzi pozyskanych dzięki udziałowi w programie		cały rok
	Dni tematyczne: Dzień liczby Pi; Dzień tabliczki mnożenia itp.	nauczyciel matematyki/przedmiotów przyrodniczych	
	Innowacja pedagogiczna "Rummikub w szkole"		
Podniesienie poziomu kompetencji obywatelskich i prospołecznych; wdrażanie uczniów do samorządności	Doskonalenie umiejętności matematycznych w ramach prowadzonych zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań		cały rok
	Lekcje wychowawcze i WOS poświęcone prawom i obowiązkom ucznia. Angażowanie uczniów w działania publiczne społeczności lokalnej.	wychowawcy, nauczyciel WOS i historii	zgodnie z harmonogramem

	Wybory do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych. Pełnienie funkcji na forum klasy i szkoły. Reprezentowanie szkoły.	wychowawcy, opiekun SU	cały rok
	Organizacja Szkolnego Koła Caritas, udział w szkolnych akcjach charytatywnych. Organizacja Szkolnego Koła Wolontariatu	opiekun koła Caritas, opiekun wolontariatu, opiekun SU	zgodnie z harmonogramem
	Udział w uroczystościach państwowych i lokalnych Organizacja akademii z okazji świąt państwowych Organizacja wycieczek edukacyjnych celem poznania polskiej kultury i miejsc pamięci narodowej	nauczyciele, wychowawcy	
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej; wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych	Prowadzenie zajęć dla wszystkich grup wiekowych, dotyczących omawiania zawodów, orientacji zawodowej itp.	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok
	Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego		cały rok
	Spotkania z przedstawicielami szkół: branżowych, techników i liceum.	doradca zawodowy, wychowawcy doradca zawodowy, pedagog	II semestr
Monitorowanie frekwencji i przestrzegania regulaminów szkolnych			cały rok
	Analiza frekwencji, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiady, dni informacyjne, indywidualne spotkania z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	cały rok; zgodnie z

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor	harmonogramem
	Organizacja imprez z udziałem rodziny - np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Matki	wychowawcy, Rada Rodziców	zgodnie z harmonogramem
Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	Prowadzenie lekcji wychowawczych i warsztatów na temat zdrowia psychicznego		zgodnie z potrzebami
	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	pedagog, psycholog, wychowawcy	zgodnie z potrzebami
	Realizacja programu "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej"	pedagog/psycholog	cały rok
	Organizacja Światowego/Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją.	pedagog, wychowawcy, psycholog	luty 2026
Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zachowań służących zdrowiu	Prowadzenie lekcji edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania.	pedagog, psycholog	cały rok
	Promowanie aktywności fizycznej jako sposobu spędzania wolnego czasu; sportowe zajęcia pozalekcyjne	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel wdz	cały rok
	Organizacja akcji promujących zdrowy tryb życia - Dzień Sportu, Dzień Zdrowej Żywności itp.	wychowawcy, nauczyciele W-F	wg harmonogramu
	Prowadzenie lekcji i warsztatów dla uczniów poświęconych nauce udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciele W-F, wychowawcy, pedagog	cały rok

Kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody i środowiska naturalnego	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w zakresie profilaktyki uzależnień - lekcje wychowawcze, spotkania z Policją, warsztaty zewnętrzne	dyrektor	cały rok
	Lekcje wychowawcze poświęcone problemom ochrony środowiska.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
	Omawianie na lekcjach oraz podczas wycieczek krajoznawczych zasad zachowania się w miejscach podlegających ochronie.	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	cały rok
	Tematyczne konkursy i projekty. Obchody Dnia Ziemi		wrzesień / wg potrzeby
	Promocja segregacji odpadów na terenie placówki.		wg harmonogramu
Integracja zespołów klasowych	Zajęcia integracyjne i reintegracyjne	wszyscy pracownicy	
	Organizacja wydarzeń klasowych - Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Wigilie klasowe itp.	wychowawcy, pedagog wychowawcy	cały rok
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym; kształtowanie w uczniach tolerancji, empatii, życzliwości, poszanowania innych	Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów w drodze dialogu. Pogadanki, prelekcje, warsztaty na temat kultury słowa, asertywności, odpowiedzialności itp.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor	wrzesień/październik 2025

	Organizacja Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy i budowaniu relacji	pedagog, psycholog, wychowawcy	
--	--	--------------------------------	--

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Nasze działania, w ramach stałej współpracy, wspierają także:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Obornikach,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ryczywole,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ryczywole,
- Zespół Interdyscyplinarny w Ryczywole;
- Przychodnia Zespołu Lekarzy Rodzinnych w Ryczywole,
- Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Obornikach,
- Komenda Powiatowa Policji w Obornikach – Wydział Prewencji; Rewir Dzielnicowych w Ryczywole
- Sąd Rejonowy w Obornikach – III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Straż Pożarna,
- Stowarzyszenie Aktywni Razem,
- Biblioteka Publiczna;

Ewaluacja

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę dokumentacji. Sposobami ewaluacji będą również obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne dokumenty.

Zdobyta wiedza z monitorowania i obserwacji może posłużyć do określenia zmian i korekt oraz zaplanowania dalszych działań.

Załącznikami do programu są:

1. Kalendarium Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ludomach;
2. Ceremoniał Szkolny;
3. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Wyniki ewaluacji wewnętrznej szkoły.
5. Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
6. Dokumentacja psychologiczno- pedagogiczna do wglądu.

Terminarz i tematyka programu może ulec zmianie w zależności od bieżącej sytuacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Ludomach w porozumieniu z Radą Rodziców Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Ludomach w dniu