

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO (PSO)
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ludomach
nauczyciel: mgr Magdalena Kozłowska
Szkola podstawowa klasa IV**



Uczeń informowany jest o osiągnięciach edukacyjnych oraz o tym co robi dobrze, a co wymaga poprawy – ustnie albo pisemnie. Obowiązuje poniższa % skala oceniania:

- 0% -30% – ocena niedostateczna,
- 31% - 50% – ocena dopuszczająca,
- 51%- 75% – ocena dostateczna,
- 76% - 90% – ocena dobra,
- 91% - 97% – ocena bardzo dobra,
- 98% - 100% – ocena celująca.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Ocenie podlegają umiejętność słuchania, czytania, rozumienie poleceń nauczyciela, wymowa i pisownia nowych słówek, prowadzenie zeszytu, a także aktywność i zaangażowanie podczas lekcji.

PRACE PISEMNE:

- Testy są obowiązkowe, które obejmują treści programowe z jednego działu, **zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy w e-dzienniku.**
- Testy (całogodzinne) po sprawdzeniu i poinformowaniu o wynikach pozostają w szkole. Udostępniane są rodzicom w obecności nauczyciela danego przedmiotu po zebraniu z rodzicami. Uczeń nieobecny na teście (z powodu nieobecności co najmniej 5 dni zajęć szkolnych) powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni (10 dni zajęć szkolnych) po powrocie do szkoły. **Jeśli tego nie zrobi nauczyciel wpisuje informację do rodzica o niedotrzymaniu terminu.** Ocena z poprawy wpisywana jest do e-dziennika, chyba że jest niższa.
- Krótkie kartkówki z ostatnich lekcji są zapowiadane lub nie. Przez kartkówkę rozumie się pracę pisemną z materiału z max. 3 lekcji. Będą też odbywały się w programie Instalng.
- Prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat.
- Wypracowania pisemne – list, opis, wpis do blogu, email, pocztówka, dialog, wywiad;
- Testy sprawdzające umiejętności rozumienia ze słuchu oraz tekstu czytanego przygotowujące do egzaminów z języka angielskiego.

WYPOWIEDZI USTNE:

- **odpowiedź, prezentacja, odegranie scenek, spontaniczna prezentacja** - obejmujące materiał z ostatnich zajęć edukacyjnych; celem odpowiedzi ustnych jest sprawdzenie opanowania materiału leksykalnego (słownictwo) lub poziomu umiejętności komunikacyjnych ucznia (tzn. reagowania na pytania nauczyciela: udzielania odpowiedzi, stawiania pytań, uzyskiwania i udzielania informacji, relacjonowania, negocjowania); odpowiedzi ustne mają formę krótkich dialogów sytuacyjnych pomiędzy uczniem, a nauczycielem lub dłuższej wypowiedzi ustnej ucznia (opis, opowiadanie).

SŁOWNICTWO:

- Uczniowie będą korzystać z platformy na <https://instalng.pl/>, by usprawnić naukę słówek. Nauczyciel rozdaje loginy i przydziela słówka z przerabianego w szkole materiału, a uczniowie razem z **InstaLing** powtarzają je na początku lekcji. Nauczyciel i rodzice dostają szczegółowe raporty z informacją zwrotną o systematyczności pracy ucznia i jego postępach w nauce za swoją tygodniową i miesięczną pracę. Dodatkowymi motywatorami do nauki w programie będą tzw. CATSHINES z przywilejami dla najlepszych. Osoby, które wykonają najwięcej sesji w domu będą mogły np. włączyć ulubioną muzykę na lekcji, pisać kartkówkę w innym terminie lub otrzymać pochwałę do edziennika.

Plusy (+) i minusy (-), (np.)

Plusy (+) na tablicy nauczyciela można zdobyć poprzez **aktywny udział w lekcji**, używanie języka angielskiego na zajęciach lub wykonanie dodatkowych zadań (uzgodnionych wcześniej z nauczycielem). Gdy uczeń zdobędzie 6 plusów otrzyma ocenę 6. Minusy uczeń dostaje **za brak pracy na lekcji lub nieuważanie** i 6 minusów to ocena 1 do edziennika, którą może poprawić uzgadniając materiał z nauczycielem.

POWIADAMIANIE RODZICÓW O OCENACH ICH DZIECI:

- Powiadamianie rodziców odbywa się poprzez wpisywanie bieżących ocen do e-dziennika i umożliwienie im wglądu do prac pisemnych u nauczyciela przedmiotu po zebraniu z rodzicami.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Do ocen częściowych w edzienniku nie jest dopisywana ich waga.

Kryteria oceniania obejmujące zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny częściowe:

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażań, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażań, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą
Umiejętności		Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	Produkcja • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	i umiejętnościom i wykraczającymi ponad te kryteria.	

Uczeń zapisuje i podpisuje w zeszycie ucznia poniższą informację, rodzic / opiekun podpisuje:

Zapoznałam/tem się z PSO z języka angielskiego przeczytanego na stronie zsludomy.pl